

**INTEGRAZIONE PRO-TEMPORE
DEL DOCUMENTO DEI CRITERI DI VALUTAZIONE
A.S. 2020/21**

PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, le attività didattiche e le conseguenti modalità di valutazione hanno subito rilevanti modifiche.

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 62/2017 Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato

DM 741/2017 Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo

DM 742/2018 Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze

OM 52/2021 Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021

ESAME DI STATO

L'Esame di Stato consta quest'anno di una sola prova orale sostitutiva delle ordinarie prove e prevede la realizzazione e la presentazione alla Commissione d'esame di un elaborato da parte degli alunni.

AMMISSIONE

In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe decide sull'ammissione o meno agli esami e assegna un voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo espresso in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno. Le prove Invalsi, quest'anno non costituiscono un requisito necessario per l'accesso all'esame finale, ma contribuiscono alla valutazione espressa in uscita nel Certificato delle competenze.

ELABORATO FINALE

L'ordinanza prevede che gli alunni presentino un elaborato finale.

Il tema dell'elaborato è stato assegnato a ciascun alunno entro il 7 maggio. Il tema deve essere sufficientemente generico da consentire a ciascun alunno la necessaria libertà di elaborazione, ma deve comunque essere chiaramente legato a contenuti disciplinari affrontati nel triennio.

Il tema potrà essere sviluppato dall'alunno alternativamente:

- **in chiave argomentativa** (con l'obiettivo di sostenere una tesi personale tramite conoscenze e competenze acquisite nel percorso di studio)
- **in chiave espressiva/creativa** (con l'obiettivo di veicolare un messaggio o di esprimere il proprio sentire o una propria visione sul tema proposto, utilizzando in modo coerente ed efficace conoscenze e competenze acquisite nel percorso di studio)
- **in chiave espositiva** (con l'obiettivo di illustrare il tema proposto esponendo in modo 'oggettivo' le conoscenze e dei contenuti culturali/disciplinari ad esso legati)

A seconda del tema assegnato e del 'taglio' che l'alunno intende dare alla sua **elaborazione personale e originale** il docente coordinatore 'affiderà' l'alunno ad uno o più colleghi del

consiglio di classe per aiutarlo nella prima impostazione dell'elaborato e per seguirne la realizzazione ma senza procedere mai a diretta revisione/correzione del prodotto o delle sue versioni preliminari.

L'elaborato potrà:

- avere la **forma di un testo scritto** (lunghezza minima di 3 cartelle e massima di 10 cartelle) che argomenti, sviluppi in chiave creativa/espressiva o esponga il tema assegnato oppure
- l'elaborato potrà avere **forme diverse** (mappa concettuale, elaborato grafico, elaborato multimediale, video, manufatto...) **ma dovrà in questo caso essere accompagnato da un testo scritto** (lunghezza minima 1 cartella massima 5 cartelle) **che illustri i contenuti e il significato dell'elaborato.**

L'elaborato (in forma di testo scritto o in altra forma accompagnata da testo scritto a corredo) **dovrà essere consegnato al Consiglio** di classe tramite caricamento nel Drive dell'Esame e consegna fisica di eventuali manufatti **entro il 7 giugno.**

PROVA ORALE

Durante la prova orale:

- **i primi 10 minuti** saranno lasciati all'alunno per esporre ed argomentare la tesi sostenuta, per illustrare il messaggio della propria rielaborazione personale e creativa del tema o i contenuti della propria esposizione;
- l'esposizione potrà essere accompagnata, se l'alunno lo desidera, da un supporto multimediale o grafico (presentazione PowerPoint, mappa concettuale, elaborato grafico) ma **l'esposizione non deve ridursi in nessun caso ad una 'lettura' del supporto;**
- **nei successivi 20/25 minuti** della prova orale l'alunno dovrà proseguire il colloquio con i docenti rispondendo a **domande ulteriori sul proprio elaborato, su argomenti affrontati nel percorso di studio legati ai temi toccati, su altre domande** volte a verificare le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, il livello di padronanza delle competenze di educazione civica, della lingua italiana, delle competenze logico matematiche, delle competenze nelle lingue straniere.

Il calendario dei colloqui sarà comunicato successivamente, comunque entro il 12 giugno 2021.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni diversamente abili (ai sensi della L.104/92), l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. Il docente tutor avrà cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

VALUTAZIONE

L'esame deve verificare in particolare la **capacità di argomentazione**, di **risoluzione di problemi**, di **pensiero critico e riflessivo**, nonché sul livello di padronanza delle

competenze di **educazione civica** degli alunni.

La prova orale, dovrà accertare il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della **lingua italiana** o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) delle **competenze logico matematiche**;
- c) delle **competenze nelle lingue straniere**.

Nel dettaglio, i criteri di valutazione della prova d'esame verranno definiti dalla commissione d'esame all'interno del quadro sopra delineato.

VOTO FINALE

- Il VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione sarà espresso in decimi, facendo la media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra
- tra il voto di ammissione
- la valutazione dell'esame

La Commissione d'esame determinerà, nella seduta di avvio degli Esami, i criteri di dettaglio per la valutazione dell'esame, tenendo conto della proposta del Collegio Docenti che ha proposto la seguente composizione del voto di uscita:

- 50% voto di ammissione
- 20% valutazione dell'elaborato
- 30% valutazione del colloquio

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di certificazione delle competenze rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, si compone di una parte compilata da Invalsi sulla base degli esiti delle Prove Nazionali dei mesi di aprile e maggio 2021 e di una parte compilata dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione e sottoscritta dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per ciascuna competenza viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile con modalità e tempistiche rese note tramite il sito di istituto www.ic4novembre.edu.it la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze.

Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito citata. È possibile, per particolari situazioni, scrivere al dirigente scolastico, alla vicepreside o ai coordinatori di classe:

DIRIGENTE SCOLASTICO: Marco Chioccioli: marcochioccioli@ic4novembre.org

VICE PRESIDE: Maurizio Verdelli: maurizio.verdelli@ic4novembre.org

COORDINATORI DI CLASSE:

III A – Elisabetta Bartalesi: elisabetta.bartalesi@ic4novembre.org

III B – Donatella Faralli: donatella.faralli@ic4novembre.org

III C – Gilda Zanardi: gilda.zanardi@ic4novembre.org

III D – Licia Mensi: licia.mensi@ic4novembre.org

III E – Antonella Bardi: antonella.bardi@ic4novembre.org